



„În ceas de decembrie, când încă un an se pregătește să-și închidă porțile, se ivește un moment bun de vorbit despre treceri și tranziții, despre continuități și discontinuități în învățare și formare. Sigur, valențele asociate acestor termeni sunt multiple, generoase, contextele de utilizare sunt frecvente; dicționarele le subliniază caracterul dinamic de mutare de la o stare la alta, de la un context la altul, proces însoțit adesea de reajustări de parcurs și chiar de ceva tensiune.

Sistemul educațional include multe astfel de zone, unele adevărate momente inițiatice pentru participanții direcți (și chiar și pentru familiile lor). Chiar dacă unele tipuri de tranziții par mai puternic accentuate, discutate sau cercetate în lumea educațională – de exemplu, trecerea de la grădiniță la școală, cu multiplele studii privind nivelul de pregătire pentru acest pas, sau, la vârsta adultă, tranziția către piața muncii – există o multitudine de alte contexte apte să fie subsumate acestui termen umbrelă.”

Prof. univ. dr. Anca Nedelcu, Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Universitatea din București, deschide ultimul newsletter din acest an cu un articol dedicat tranzițiilor, o temă oportună lunii decembrie.

Citiți editorialul



Campania de conștientizare **Alături de fiecare**

Dăm de veste că am lansat o nouă campanie de conștientizare care se concentrează în jurul încurajării părinților și profesorilor în direcția acceptării și susținerii propriilor elevi/copii într-o manieră integrativă. Credem că vulnerabilitățile, greșelile și slăbiciunile adolescenților nu trebuie să reprezinte ocazii pentru respingere, pedepsire sau umilire. Dimpotrivă, adolescenții pot învăța din propriile greșeli sau își pot asuma propriile lecții învățate, în parteneriat cu profesorii și părinții.

„Elevii care trăiesc rușinea la intensitate ridicată intră în clasă anxioși și temători, anticipând critici și o eventuală excludere. De aceea, le este greu să își dea voie să încerce pentru că se tem de greșeală și reacția profesorului la greșelile sale. Relația profesorului sau a părinților bazat pe entuziasmul,

deschiderea, curiozitatea și acceptare a elevului stimulează creierul să funcționeze mai bine.” - *Ionuț Cucu - psiholog și psihoterapeut integrativ.*

„Propunerea mea, ca psihoterapeut, este să învățăm să vedem această fragilitate, dincolo de forța și energia cu care își trăiește tinerețea, să știm că avem de hrănit și de protejat un eu în formare, un eu care are nevoie de repere și care are nevoie de o voce hrănitoare.” - *Mihaela Gingirov - psihoterapeut integrativ și consilier de dezvoltare personală.*

Materialele complete pot fi citite pe pagina dedicată acestei campanii, pe [Facebook](#) sau [Instagram](#).

Vezi pagina



Forumul implicării comunităților ROSE



Pe 18 noiembrie a avut loc **Forumul implicării comunităților ROSE** la hotel Novotel, București. A adus față în față comunitățile locale prin autorități publice, organizații non-guvernamentale, instituții de învățământ, mentori și echipe de granturi, care au prezentat exemple de proiecte de succes în care au existat o conexiune, colaborare și sprijin între proiecte și comunitățile locale.

Atât invitații speciali – vorbitori, precum și liceele și universitățile participante, au discutat despre importanța colaborării pentru succes în procesele educaționale, pentru reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar, pentru creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat și pentru integrarea cu succes în mediul universitar și ulterior în piața muncii.

Prin exemplele de proiecte de succes, au fost împărtășite și discutate concepte, provocări și activități precum: explorarea traseelor educaționale și ocupaționale pentru elevi, organizarea de ateliere pe teme de antreprenoriat, vizite documentare, activități de consiliere privind autocunoașterea și dezvoltarea personală, activități de consiliere cu tema: „*Punți între generații*”, internship-uri, metode alternative de învățare, precum cea prin teatru sau aplicabilitatea științelor în tot ce ne înconjoară.

Vă invităm pe pagina dedicată evenimentului unde găsiți detalii despre participanți, prezentările lor, dar și galeria foto a evenimentului.



[Pagina evenimentului](#)



Premierea Ambasadorilor ROSE



Tot la **Forumul implicării comunităților ROSE** am avut deosebită plăcere de a premia și recunoaște public **ambasadorii ROSE**. După un an plin de activități oferite în contextul comunităților din care fac parte, am reușit să îi reunim pe toți în aceeași cameră și să îi aplaudăm la scenă deschisă. Premiarea a fost făcută de *Oana Moșoiu* - *coordonator intervenții sistemice UMPFE*, care le-a și fost aproape în acest rol de ambasador.

Iată lista completă a ambasadorilor ROSE:

- Prof. Paula Mihai - mentor ROSE în Buzău și Brăila
- Prof. Carmina-Daniela Vakulovski - mentor ROSE în Brașov și Harghita
- Prof. Camelia-Mirela Petruț - Liceul Teoretic „O. C. Tăslăuanu” Toplița, Harghita

□□ Prof. Nina Cristescu - Liceul Teoretic „Tg. Frumos”, Iași
□□ Prof. Ioan Ioja - mentor ROSE în Bihor, Bistrița-Năsăud și Maramureș
□□ Prof. Borcescu Aurel - mentor ROSE în București
□□ Baitanciuc Dorel - consilier școlar și mentor ROSE în Botoșani
□□ Prof. Claudia Bălici - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Rudolf Steiner”, Hunedoara
□□ Prof. Oana Preda - mentor ROSE în București
□□ Alina Sandu - Șef birou relații cu liceele, Univ. Politehnica din București

Mulțumim din nou pentru toată activitatea din cadrul proiectelor ROSE!

Pagina ambasadorilor ROSE



În perioada 9 - 10 decembrie 2022 a avut loc **ROSETHON** la Universitatea Politehnica din București, o competiție cu elevi și studenți din 14 instituții de învățământ din toată țara.

Cei 102 elevi și studenți, împărțiți în echipe mixte de câte 6 persoane (3 elevi + 3 studenți din instituții de învățământ diferite), au dezvoltat tema - *Configurarea și promovarea universității ideale*, cele mai bune proiecte fiind premiate la final.

În desfășurarea competiției și în elaborarea proiectelor s-a pus accent pe: tranziția de la liceu la facultate, solidaritate (implicarea studenților în susținerea parcursului colegilor de la liceu), orientarea spre dezvoltare și pe metode de comunicare *smart*, axate pe interesul, nevoile și profilul liceenilor și studenților.

Premierea echipelor poate fi văzută [aici](#), iar mai multe detalii despre eveniment, inclusiv galeria foto, se găsesc pe pagina de mai jos.



[Vezi mai multe](#)



Conferința de diseminare a rezultatelor liceelor ROSE din județul Cluj



Joi, 10 noiembrie, 23 de licee ROSE s-au reunit la Arena Cluj-Napoca. Peste 100 de elevi și profesori au prezentat proiectele ROSE din toate rundele de până acum, inclusiv din runda I, deja încheiată. Am invitat-o pe *Paloma Petrescu*, deputy team leader la Horvath & Partners, să ne împărtășească despre această experiență:

„ROSE Cluj a făcut ca ziua de 10 noiembrie 2022 să fie una memorabilă. A fost fascinant să văd scîlpirile din ochii copiilor care au participat alături de profesorii lor la prezentările parcursului proiectelor ROSE din liceele lor. Organizarea evenimentului a fost susținută și de autoritățile locale, prin bunăvoința inspectorului general și a prefectului.

Dincolo de rapoarte, statistici și altele asemenea, îți dai seama de „fenomenul ROSE” doar privindu-i pe elevi în ochi, văzându-le disponibilitatea de a-ți explica și arăta ce au realizat ei în ROSE. Am toată aprecierea pentru profesorii lor care le-au fost alături, i-au ascultat, i-au întrebat, i-au susținut și i-au învățat.

Menționez profesorul interpret pentru liceeni hipoacuzici, care a stat în picioare tot timpul și le-a transmis prin limbaj mimico-gestual, inclusiv glumele. Elevii au râs și s-au bucurat fără rezerve, ca și când nimic nu era diferit.

A fost o întâlnire regizată doar din punct de vedere al agendei și al ordinii vorbitorilor, în rest a fost doar inovare, creativitate, inocență, naturalețe și multă emoție.”



Conferința anuală ROSE a mentorilor și monitorilor



În weekendul 9 - 11 decembrie 2022 a avut loc, la Sinaia, **Conferința anuală ROSE** a mentorilor și monitorilor implicați în sprijinirea liceelor și universităților beneficiare de granturi ROSE. Conferința a fost dedicată bunelor practici și a celebrat eforturile și reușitele echipelor de proiect, fiind prezente 9 licee și 5 facultăți din 4 universități. Agenda a cuprins prezentări de sinteză privind activitățile și rezultatele majore ale proiectului ROSE din partea liderului de echipă Radu Jugureanu, precum și o perspectivă asupra implicării comunităților locale în dezvoltarea și susținerea derulării sub-proiectelor din licee din partea Oanei Moșoiu, UMPFE.

Pe parcursul întregii zile de 10 decembrie, proiectele reprezentate de echipele lor, inclusiv elevi și studenți, și-au prezentat activitățile, rezultatele, reflecțiile și lecțiile învățate din implementarea proiectelor. De impact au fost activitățile remediale desfășurate în alt context decât cel al clasei, de exemplu spații special amenajate și săli de studiu, activitățile nonformale, activitățile dedicate învățării socio-emoționale și dezvoltării personale. Au fost apreciate resursele de sprijin cum au fost activitățile susținute de mentori, sprijinul monitorilor pe aspectele tehnice, precum și resursele oferite de ghidurile pedagogice care au permis derularea cu ușurință a unor activități dedicate incluziunii, consilierii și orientării școlare și dezvoltării emoționale.

Ziua de 11 decembrie a prilejuit o activitate dedicată mentorilor din care au rezultat caracteristicile procesului de mentorat ROSE, cu specificitățile sale, precum și priorități în activitățile de mentorat pentru 2023 - 2024: mai multe oportunități de reflecție, sprijin individual pentru cadrele didactice pentru a-și formula obiective și a acționa în consecință, focalizarea pe elementele pozitive prin apreciere și feedback constructiv, încurajarea profesorilor și elevilor, consolidarea comunităților de practică, valorizarea muncii și activității echipelor

de proiect și elevilor.

Au fost prezente:

- Liceul Teoretic „Ion Luca”, Vatra Dornei
- Liceu Tehnologic Special „Beethoven”, Craiova
- Liceul Teoretic „Ana Ipătescu”, Gherla
- Liceul Teoretic „Emil Racoviță”, Techirghiol
- Liceul Tehnologic „Transilvania ”, Deva
- Liceul Teoretic „Petru Maior”, Gherla
- Liceul Tehnologic „Ferdinand I”, Curtea de Argeș
- Colegiul Silvic Bucovina, Câmpulung Moldovenesc
- Colegiul Național „Mircea Eliade”, Sighișoara
- Facultatea de Teologie, Universitatea “Lucian Blaga”, Sibiu
- Facultatea de Științe, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Univ. Tehnică „Gheorghe Asachi”, Iași;
- Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea din Craiova



Costurile „tranzițiilor” sau despre împrumuturi și scadențe în educație și formare.

„Am adus în discuție problematica europeană, pentru că tot ceea ce am trecut în revistă în episoadele de până acum a fost o încercare a unei noi generații de vizionari europeni, cu inspirație provenită de la școala „soft-diplomației” franceze de a construi politici publice bazate pe o recunoaștere a rolului educației și pe o investiție solidă și constantă în „zonele prioritare de educație”. Această sintagmă, inventată în laboratoarele politicilor publice franceze, care nu a pus accentul pe „minoritar” sau pe „deficitar” în educație, ci pe ceea ce este „prioritar”, trebuie să recunoaștem că aduce cu sine o nuanță narativă și o stilistică pozitivă și inspiratoare pentru orice decident de politici educaționale. Cu atât mai interesantă este această idee, cu cât proiectul propus la nivel european - inițiativa alianțelor europene de universități, și căruia, universitățile noastre i s-au raliat într-un sincron demn de toată aprecierea, are o mare adresabilitate pentru actualele și viitoarele zone / spații ale educației superioare prioritare, cu obiectiv asumat: crearea viitoarei arii a educației europene.”

Dr. Romiță Iucu încheie ediția de sărbătoare a acestui newsletter cu un nou episod cu și despre universități. Îi mulțumim și pe această cale pentru că ne-a purtat printr-o serie de articole în care a vorbit despre reziliență și despre cooperare pentru competitivitate și multe alte teme cheie în aceste vremuri istoric tumultuoase.

[Vezi articol](#)



**Încheiem ediția newsletterelor de anul acesta.
Să aveți un 2023 blând cu voi și cu cei din jur.**

Și nu uitați:

**Educația contează. Schimbă viața întregii
comunități!**

**Dacă newsletter-ul nostru
ți-a plăcut și ți-a oferit informații interesante,
îl poți forwarda și altora! Mulțumim!**



UMPFE - Proiectul ROSE

Str. Spiru Haret nr. 10-12, sector 1, 010176, Bucuresti

Acest mesaj a fost trimis pe adresa de email {{contact.EMAIL}}.

Avem datele dvs. de contact ca urmare a opțiunii dvs. de abonare la serviciul de newsletter de pe site-ul www.rose-edu.ro sau pentru că figurați în evidențele Ministerului Educației, în calitate de profesionist în domeniul educației sau participant la programele și proiectele inițiate de minister. Operatorul datelor personale utilizate de serviciul de newsletter este Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE) care aparține de Ministerul Educației și care asigură managementul proiectului ROSE. Singurele date personale prelucrate în cadrul acestui proiect sunt numele și adresa dvs. de email. Conform cerințelor Regulamentului UE 679/ 2016 (GDPR), aceste date sunt prelucrate doar pentru asigurarea serviciului de newsletter, a evidenței abonaților și a comunicării legate de buna funcționare a serviciilor, nefiind folosite în alte scopuri. Singurele entități care au acces la aceste date sunt UMPFE și echipa de specialiști care se ocupă de activitățile de promovare ale proiectului ROSE. Administrarea datelor de contact ale abonaților se face prin intermediul platformei specializate SendinBlue, care prezintă toate garanțiile de conformitate GDPR ca facilități „data protection by design & by default”. Datele dvs. nu sunt partajate cu alte entități. Baza legală a activităților de prelucrare o constituie legitimul interes de facilitare a schimburilor de informații și cunoaștere din cadrul ROSE și consimțământul dvs. informat, clar și liber exprimat. Datele dvs. vor fi reținute pe toată durata de derulare a serviciilor de newsletter sau până când vă exprimați dreptul de [renunțare la abonare](#). Baza de date beneficiază de condiții de siguranță adecvate, accesul la date este limitat, iar echipa de comunicare beneficiază de instruire și supervizarea unui expert GDPR. Conform GDPR, beneficiați de toate drepturile de acces la datele personale, precum dreptul de rectificare, ștergere, restricționare, obiecții, dreptul la portabilitatea datelor, dreptul la retragerea consimțământului, de a refuza profilarea și luarea automată a deciziilor, precum și dreptul de a vă adresa Autorității Naționale de Supraveghere privind Prelucrarea Datelor cu Caracter Personal (ANSPDC - www.dataprotection.ro). Pentru exercitarea oricăruia din aceste drepturi sau rezolvarea oricărei probleme legată de prelucrarea datelor personale ne puteți contact direct la adresa: office@rose-edu.ro

ROSE este un proiect finanțat printr-un împrumut de 200 milioane de euro de către Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

www.rose-edu.ro

[View in browser](#) | [Vă puteți dezabona aici](#)