

15 decembrie 2022

COMUNICAT DE PRESĂ

Campania de conștientizare Alături de fiecare

S-a dat startul unei noi campanii de conștientizare, Alături de fiecare, organizată în cadrul campaniei de comunicare și conștientizare pentru Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE.

Mesajul general al campaniei se concentrează în jurul încurajării părinților și pedagogilor în direcția acceptării și susținerii propriilor elevi/copii într-o manieră integrativă. Astfel, vulnerabilitățile, greșelile și slăbiciunile adolescenților nu trebuie să reprezinte ocazii pentru rejectare, pedepsire sau umilire. Dimpotrivă, adolescenții pot învăța din propriile greșeli sau își pot asuma propriile lecții învățate, în parteneriat cu profesorii și părinții.

Au fost invitați o serie de psihoterapeuți care lucrează cu adolescenți, specialiști care au adus în discuție cele mai frecvente situații pe care aceștia le întâlnesc în cabinet, în ședințele de terapie. Printre invitați, enumerăm: Ionuț Cucu - psiholog și psihoterapeut integrativ, Mihaela Gingirov - psihoterapeut integrativ și consilier de dezvoltare personală, Gabriela Tănase – psihoterapeut integrativ, Camelia Ruxandar – Psiholog clinician și psihoterapeut integrativ, Elena Ungureanu – Psiholog Drd. , Diana Șimon – psihoterapeut.

„ Așa că propunerea mea, ca psihoterapeut, este să învățăm să vedem această fragilitate, dincolo de forța și energia cu care își trăiește tinerețea, să știm că avem de hrănit și de protejat un eu în formare, un eu care are nevoie de repere și care are nevoie de o voce hrănitoare, să acceptăm ca fiind normal comportamentul narcisic, pentru că este într-o luptă să se nască în rolul de adult, așa cum își dorește el. Apoi, fără să îi cântăm laude pentru orice lucru, să îi oferim feedback cu privire la ce a făcut și să îi explicăm de ce nu e bine, dacă nu e bine, să îi oferim reperul de judecată și să ne asigurăm că îi comunicăm clar și repetat că are voie să greșească, că poate învăța foarte multe din greșeală, că este ceva ce ni se întâmplă tuturor, chiar și nouă adulților, este normal, și că nu schimbă cu nimic modul în care simțim față de el, modul în care îl valorizăm și modul în care ne raportăm la el.” – declară Mihaela Gingirov într-un material complex despre teama de a greși.

„Să știți că nu întotdeauna elevii care se blochează când sunt ascultați sau “scoși” la tablă, nu au învățat, cum este mai des întâlnită această convingere. Vă invit la a accesa perspectiva neuroștiințifică pentru a înțelege și acționa cât mai potrivit. La un nivel crescut de excitare nervoasă, regiunea cerebrală responsabilă pentru limbajul articulat (aria Broca) este inhibată. Astfel se explică o serie de fenomene tipic umane, de la faptul că amuțim/încremenim atunci când trebuie să vorbim în față clasei la ora de chimie când profesorul are o mimică puternic dezaprobatore sau furioasă.” – Ionuț Cucu vorbește despre cum este influențat procesul de învățare de către relația cu părinții și profesorii.

Printre temele abordate s-au mai numărat și bullyingul online sau modul în care notele de la școală conturează comportamentul adolescenților.

ROSE este un proiect care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat, finanțat dintr-un împrumut de 200 milioane de euro de la Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD).

Contact:

Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă
Str. Spiru Haret nr. 10-12, sector 1, cod poștal 010176, București
e-mail: office@pmu.ro, office@rose-edu.ro
www.rose-edu.ro

Toate materialele se găsesc pe canalele de Social Media ale proiectului, Facebook, Instagram și Youtube, dar și pe pagina web dedicată, care este constant actualizată: [pagina Alături de fiecare.](#)

Despre proiectul ROSE – www.rose-edu.ro

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) este un proiect complex, care și-a propus să îmbunătățească tranziția de la liceu la facultate și să crească gradul de retenție în primul an universitar în instituțiile de învățământ finanțate în cadrul proiectului.

Proiectul ROSE face parte din Programul Național al Ministerului Educației „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate” și contribuie la atingerea obiectivelor stabilite prin strategia de reducere a părăsirii timpurii a școlii și la îmbunătățirea oportunităților de participare în învățământul terțiar, pentru populația României.

În valoare totală de 200 de milioane de euro, ROSE este finanțat integral de BIRD, în baza Legii nr. 234/2015 pentru ratificarea Acordului de Împrumut (Proiectul privind învățământul secundar) între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015 (Monitorul Oficial, Partea I, nr. 757/12.10.2015).

Proiectele din licee și facultăți finanțate prin de granturi ROSE cuprind: activități remediale, sesiuni de consiliere, îndrumare și orientare profesională, servicii de îndrumare, coaching, dezvoltare personală și dezvoltare a abilităților socio-emoționale. De asemenea, printre activitățile realizate în cadrul proiectului se regăsesc și școli de vară, activități extracurriculare, excursii, participări la competiții sau activități sportive.

Mai multe detalii cu privire la Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) pot fi consultate pe site-ul www.rose-edu.ro sau pot fi solicitate la adresa de e-mail office@rose-edu.ro.

ROSE este un proiect care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat, finanțat dintr-un împrumut de 200 milioane de euro de la Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD).

Contact:

Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă
Str. Spiru Haret nr. 10-12, sector 1, cod poștal 010176, București
e-mail: office@pmu.ro, office@rose-edu.ro
www.rose-edu.ro