

SPEAKER

Mihai Copăceanu | Psiholog

Mihai Copăceanu este psiholog, doctor în medicină, autor, specialist în adicții.

A aprofundat studiile de psihologie prin burse de cercetare la Universitatea din Bologna, la Colegiul Balliol (Universitatea Oxford) și la Universitatea din Londra. A absolvit un program masteral în adicții la Institutul de Psihiatrie din cadrul King's College din Londra.

A publicat 7 cărți, ultimele fiind:

Ghid de supraviețuire în pandemie. 500 de sfaturi de la adolescenți pentru adolescenți și părinți (Ed. Polirom, 2020)

Sex, alcool, marijuana și depresie în rândul tinerilor din România. Studiu național cu participarea a peste 10.000 de tineri și 1.200 de părinți (Editura Universitară, 2020)

Dependența sexuală (Editura Medicală, 2018)

Drogurile. O carte obligatorie (Editura Eikon, 2018)



MODERATOR

Mirabela Amarandei

Expert în comunicare educațională



www.rose-edu.ro



Mihai Copăceanu, psiholog, doctor în medicină, autor și specialist în adicții va propune participanților o discuție despre modalitățile prin care părinții pot contribui la îmbunătățirea încrederii de sine a adolescenților. În cadrul evenimentului vor fi prezentați factorii care pot duce la demotivare – fie că vorbim de teama de eșec sau de instinctul de a evita disconfortul –, dar și modalitățile prin care pot fi aceștia contracarați, de la schimbarea atitudinii față de problema în cauză până la modalitatea de a acționa.

Astfel, discuția își propune să contureze un mic ghid de bune practici în ceea ce privește dezvoltarea încrederii în sine în rândul adolescenților, provocându-i pe părinții acestora la o sesiune de reflecție asupra vieții de adolescent și a provocărilor acesteia.

AGENDA EVENIMENTULUI

- » Introducere. Prezentarea campaniei de comunicare „Luna părinților ROSE” (Mirabela Amarandei)
- » Discuție cu, pentru și despre părinți. Profilul adolescentului de astăzi (Mihai Copăceanu)
- » Sesiune Q&A (Mihai Copăceanu & Mirabela Amarandei)
- » Încredere de sine vs. stimă de sine. Încredere de sine și școală (Mihai Copăceanu)
- » Concluzii & Q&A. Recomandări pentru părinți (Mihai Copăceanu & Mirabela Amarandei)

LUNA PĂRINȚILOR ROSE

CREȘTEM PRIN EDUCAȚIE

După două luni – februarie și martie – pline de experiențe interactive, ateliere, dezbateri și masterclass-uri dedicate profesorilor, elevilor și studenților ROSE, luna aprilie a adus comunitatea ROSE mai aproape de părinți.

Studiile arată că adolescenții, chiar dacă sunt mai autonomi decât în perioada anterioară, a copilăriei, au încă nevoie de suportul emoțional al părinților, iar prezența activă a acestora este un factor care contribuie la succesul și reușita elevilor.

Astfel, în încercarea de a le oferi părinților cele mai bune strategii și instrumente necesare în consolidarea relațiilor cu copiii lor, am pregătit, alături de experți în psihologie, în parenting și în științele educației, luna părinților ROSE.

• **Din 4 aprilie** va demara seria de resurse și sfaturi pentru adolescenți și părinți, intitulată „**Noi învățăm altfel**”. Astfel, psihologi, specialiști în educație, mentori și monitori din proiectul ROSE sau părinți vor împărtăși sfaturi despre cum să le fie mai bine adolescenților în perioada examenelor, cum să înțeleagă mai bine tehnicile de învățare, cum să vină în întâmpinarea nevoilor lor atunci când se confruntă cu provocări sau când să le permită să ia singuri decizii și să facă un pas în spate. Acestea sunt doar o parte din temele abordate în videoclipurile pe care le veți găsi pe canalele noastre.

• **Joi, 14 aprilie 2022, de la ora 18.00, va avea loc „Ora părinților”**, eveniment care se va concentra în jurul uneia dintre cele mai de interes teme din educație - bullying-ul. Atelierul își propune să ofere sprijin părinților în a găsi cele mai potrivite căi prin care să identifice situațiile de bullying la care sunt expuși copiii lor și cum anume îi pot susține pentru a gestiona și a traversa aceste situații dificile. Evenimentul este susținut de Mirona Păun, psiholog clinician cu specializare în intervenția psihologică la copil, adolescent și familie și moderat de Mihaela Țîmpău, coordonator comunicare online ROSE.

• **Între 18 și 20 aprilie 2022** va avea loc „**Școala de primăvară ROSE**”:

O Ziua 1: luni, 18 aprilie, ora 18.00, într-o discuție cu părinții despre modalitățile prin care elevii ajung să-și însușească ceea ce le-a fost prezentat la liceu, conf. univ. dr. Otilia Clipa și conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor, cadre didactice la Facultatea de Științe ale Educației a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, vor aduce în centrul atenției aspecte interesante din domeniul psihologiei educației, în cadrul webinarului „**Cum învață elevii? Psihologia creativității și a învățării**”.

Astfel, le vor fi prezentate părinților modalitățile prin care tehnicile de învățare prin joc îi pot ajuta să se apropie de copiii lor, elevi; din perspectiva cadrelor didactice, va fi abordată tema utilizării evaluării ca punct de sprijin pentru învățare. Evenimentul este moderat de Ioan Micla, din echipa de comunicare ROSE.

O Ziua 2: marți, 19 aprilie, ora 18.00, are loc evenimentul „**Cum să îți crești copilul echilibrat**”, cu psihoterapeuta Doina Grasu. Cel mai bun lucru pe care un părinte îl poate face pentru copilul său este să își conștientizeze propriul bagaj emoțional, propriile tipare și mesaje. Acest parcurs este însoțit de efortul părintelui de a se conecta cu o lume emoțională diferită de cea în care trăiesc adulții. Deși toți am fost copii, nu este mereu ușor să menținem conexiunea cu universul emoțional al unui copil sau adolescent.

Un părinte conștient va evalua ce merită să ofere mai departe din propriul său scenariu și ce este nevoie să schimbe. În felul acesta, un părinte conștient de propriile emoții de moment, dar și de propriile tipare vechi, va reuși să crească un copil capabil să se bucure din plin de viață, să facă față cu bine provocărilor și de asemenea, să își urmeze propriile alegeri conștiente. Moderatorul evenimentului este Ioan Micla, din echipa de comunicare ROSE.

O Ziua 3: miercuri, 20 aprilie, ora 18.00, psihologul Mihai Copăceanu, doctor în medicină, autor și specialist în adicții, va propune participanților o discuție despre modalitățile prin care părinții pot contribui la **îmbunătățirea încrederii de sine a adolescenților**. În cadrul evenimentului vor fi prezentați factorii care pot conduce la demotivare – fie că vorbim de teama de eșec sau de instinctul de a evita disconfortul –, dar și modalitățile prin care pot fi contracarați, de la schimbarea atitudinii față de problema în cauză până la modalitatea de a acționa.

Astfel, discuția își propune să contureze un mic ghid de bune practici în ceea ce privește dezvoltarea încrederii în sine în rândul adolescenților, provocându-i pe părinții acestora la o sesiune de reflecție asupra vieții de adolescent și a provocărilor acesteia. Evenimentul va fi moderat de Mirabela Amarandei, expert în comunicarea educațională.

Despre proiectul ROSE

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) este un proiect complex, distinctiv între proiectele de educație, care și-a propus să îmbunătățească tranziția de la liceu la facultate și să crească gradul de retenție în primul an universitar în instituțiile de învățământ finanțate în cadrul proiectului.

ROSE face parte din Programul Național al Ministerului Educației „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate” (aprobat prin Hotărârea Guvernului 251/2015) și contribuie la atingerea obiectivelor stabilite prin strategia de reducere a părăsirii timpurii a școlii și la îmbunătățirea oportunităților de participare în învățământul terțiar, pentru populația României.



OBIECTIVE DE DEZVOLTARE



Reducerea ratei de abandon școlar în licee și îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat



Îmbunătățirea tranziției de la nivel liceal la învățământul terțiar



Creșterea ratei de retenție în primul an de studii universitare și a ratei de absolvire, în instituțiile finanțate prin ROSE

Proiectul în cifre

ROSE este un proiect finanțat printr-un împrumut de 200 milioane de euro de la Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

874 DE GRANTURI CĂTRE LICEE

- ✓ activități remediale, de consiliere, îndrumare și orientare profesională, de coaching, dezvoltare personală și dezvoltare a abilităților socio-emoționale
- ✓ activități extracurriculare și de informare: vizite/ excursii de documentare, stagii de pregătire, participări la competiții și formarea de rețele interșcolare
- ✓ rata medie de abandon școlar în anii terminali a scăzut de la 6,5% la 1,98%
- ✓ rata medie de absolvire a liceului a crescut de la 86,9% la 97,47%
- ✓ rata de promovare a examenului de bacalaureat a crescut de la 49,6% la 62,33%



393 DE GRANTURI CĂTRE UNIVERSITĂȚI/ FACULTĂȚI

- ✓ activități remediale, de tutorat, consiliere profesională și orientare în carieră, servicii de îndrumare și sprijin
- ✓ înființarea și dotarea unor centre de învățare, care să contribuie la sprijinirea studenților aflați în situație de risc
- ✓ programe de vară de tip punte pentru elevii de liceu, în cadrul cărora aceștia pot participa la cursuri, seminarii, activități de consiliere, activități sportive sau social-culturale, în campusurile universitare
- ✓ rata de retenție după primul an de studii a crescut de la 79,4% la 81,64%

COMPONENTE ROSE

Componenta 1

Intervenții la nivelul liceelor și intervenții sistemice

Componenta 2

Intervenții la nivelul universităților și programe de vară tip punte

Componenta 3

Intervenții la nivelul liceelor și intervenții sistemice