

SPEAKERI

Conf. Univ. Dr. Otilia Clipa

Este conferențiar universitar doctor în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava. Este absolventă a Liceului Pedagogic „Vasile Lupu” din Iași promoția 1987- 1991 calificarea de învățător-educatoare. A finalizat Facultatea de Pedagogie în anii 1991-1996 și Facultatea de Psihologie, promoția 1996-2000, la Universitatea Al I Cuza din Iași. În cadrul aceleiași universități a absolvit studiile aprofundate în Educație Integrată și studiile doctorale în anul 2008 cu o teză care abordează Evaluarea din universitate. Lucrează din anul 2000 la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava și a dezvoltat o carieră în domeniul Științelor Educației prin coordonarea activităților educaționale de practică pedagogică, a multor activități extracurriculare și a predării cursurilor de Teoria și metodologia evaluării, Psihopedagogia Jocului, Metodologia cercetării, Politici educaționale și sociale și a Proiectelor educaționale.

A coordonat apariția a peste 18 cărți, 12 capitole la edituri recunoscute naționale și internaționale și peste 60 de articole publicate în reviste de specialitate.

A coordonat și a făcut parte din echipe ale proiectelor de cercetare și formare (20 proiecte naționale și europene).

Conf. Univ. Dr. Maria-Doina Schipor

Este conferențiar universitar doctor în cadrul Facultății de Științe ale Educației din Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava. A absolvit Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, a urmat cursurile de masterat în Analiză și intervenție psihosocială și a obținut titlul de doctor în Științele educației în cadrul Universității „Al.I. Cuza” Iași. Are 23 de ani de experiență didactică la nivel universitar, predând disciplinele Psihologia educației, Psihologia dezvoltării, Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament, Abordări umaniste în consiliere. Este autor a trei cărți și a publicat peste 50 articole în reviste de specialitate. A participat în 17 proiecte și are peste 10 ani de experiență în consiliere și psihoterapie.

Moderator: Ioan Miclea

Membru în echipa de comunicare a proiectului ROSE, Ioan Miclea este specialist în comunicare și lucrează, de peste 4 ani, în Direcția Comunicare și Relații Publice a Universității din București, unde se ocupă de organizarea de evenimente, de comunicarea în mediul on-line, precum și de relația cu mass-media și cu stakeholderii instituției.



ȘCOALA DE PRIMĂVARĂ ROSE

18 aprilie, ora 18.00, online CUM ÎNVAȚĂ ELEVII? PSIHOLOGIA CREATIVITĂȚII ȘI A ÎNVĂȚĂRII

Într-o discuție cu părinții despre modalitățile prin care elevii ajung să-și însușească ceea ce le-a fost prezentat la liceu, conf. univ. dr. Otilia Clipa și conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor, ambele cadre didactice la Facultatea de Științe ale Educației a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, vor aduce în centrul atenției acestora aspecte din psihologia creativității și a învățării.

Astfel, invitații vor prezenta părinților cum tehnicile de învățare prin joc îi pot ajuta pe aceștia să se apropie de elevi, dar și, din perspectiva cadrului didactic, cum poate fi utilizată evaluarea ca punct de sprijin pentru învățare.

AGENDA EVENIMENTULUI

- » Introducere. Prezentarea campaniei de comunicare „Luna părinților ROSE” (Ioan Miclea)
- » Introducere (Conf. univ. dr. Otilia Clipa)
- » Pubertatea, adolescența și provocările lor (Conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor)
- » Ce este evaluarea și cum poate fi utilizată productiv? (Conf. univ. dr. Otilia Clipa)
- » Creativitatea, inteligența care își permite să se distreze (Conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor)
- » Recomandări pentru părinți (Conf. univ. dr. Otilia Clipa, Conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor)
- » Concluzii & Q&A

LUNA PĂRINȚILOR ROSE CREȘTEM PRIN EDUCAȚIE

După două luni – februarie și martie – pline de experiențe interactive, ateliere, dezbateri și masterclass-uri dedicate profesorilor, elevilor și studenților ROSE, luna aprilie a adus comunitatea ROSE mai aproape de părinți.

Studiile arată că adolescenții, chiar dacă sunt mai autonomi decât în perioada anterioară, a copilăriei, au încă nevoie de suportul emoțional al părinților, iar prezența activă a acestora este un factor care contribuie la succesul și reușita elevilor.

Astfel, în încercarea de a le oferi părinților cele mai bune strategii și instrumente necesare în consolidarea relațiilor cu copiii lor, am pregătit, alături de experți în psihologie, în parenting și în științele educației, luna părinților ROSE.

• Din **4 aprilie** va demara seria de resurse și sfaturi pentru adolescenți și părinți, intitulată **„Noi învățăm altfel”**. Astfel, psihologi, specialiști în educație, mentori și monitori din proiectul ROSE sau părinți vor împărtăși sfaturi despre cum să le fie mai bine adolescenților în perioada examenelor, cum să înțeleagă mai bine tehnicile de învățare, cum să vină în întâmpinarea nevoilor lor atunci când se confruntă cu provocări sau când să le permită să ia singuri decizii și să facă un pas în spate. Acestea sunt doar o parte din temele abordate în videoclipurile pe care le veți găsi pe canalele noastre.

• **Joi, 14 aprilie 2022, de la ora 18.00, va avea loc „Ora părinților”**, eveniment care se va concentra în jurul uneia dintre cele mai de interes teme din educație - bullying-ul. Atelierul își propune să ofere sprijin părinților în a găsi cele mai potrivite căi prin care să identifice situațiile de bullying la care sunt expuși copiii lor și cum anume îi pot susține pentru a gestiona și a traversa aceste situații dificile. Evenimentul este susținut de Mirona Păun, psiholog clinician cu specializare în intervenția psihologică la copil, adolescent și familie și moderat de Mihaela Țîmpău, coordonator comunicare online ROSE.

• Între **18 și 20 aprilie 2022** va avea loc **„Școala de primăvară ROSE”**:

O **Ziua 1: luni, 18 aprilie, ora 18.00**, într-o discuție cu părinții despre modalitățile prin care elevii ajung să-și însușească ceea ce le-a fost prezentat la liceu, conf. univ. dr. Otilia Clipa și conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor, cadre didactice la Facultatea de Științe ale Educației a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, vor aduce în centrul atenției aspecte interesante din domeniul psihologiei educației, în cadrul webinarului **„Cum învață elevii? Psihologia creativității și a învățării”**.

Astfel, le vor fi prezentate părinților modalitățile prin care tehnicile de învățare prin joc îi pot ajuta să se apropie de copiii lor, elevi; din perspectiva cadrelor didactice, va fi abordată tema utilizării evaluării ca punct de sprijin pentru învățare. Evenimentul este moderat de Ioan Miclea, din echipa de comunicare ROSE.

O **Ziua 2: marți, 19 aprilie, ora 18.00**, are loc evenimentul **„Cum să îți crești copilul echilibrat”**, cu psihoterapeuta Doina Grasu. Cel mai bun lucru pe care un părinte îl poate face pentru copilul său este să își conștientizeze propriul bagaj emoțional, propriile tipare și mesaje. Acest parcurs este însoțit de efortul părintelui de a se conecta cu o lume emoțională diferită de cea în care trăiesc adulții. Deși toți am fost copii, nu este mereu ușor să menținem conexiunea cu universul emoțional al unui copil sau adolescent.

Un părinte conștient va evalua ce merită să ofere mai departe din propriul său scenariu și ce este nevoie să schimbe. În felul acesta, un părinte conștient de propriile emoții de moment, dar și de propriile tipare vechi, va reuși să creeze un copil capabil să se bucure din plin de viață, să facă față cu bine provocărilor și de asemenea, să își urmeze propriile alegeri conștiente. Moderatorul evenimentului este Ioan Miclea, din echipa de comunicare ROSE.

O **Ziua 3: miercuri, 20 aprilie, ora 18.00**, psihologul Mihai Copăceanu, doctor în medicină, autor și specialist în adicții, va propune participanților o discuție despre modalitățile prin care părinții pot contribui la **îmbunătățirea încrederii de sine a adolescenților**. În cadrul evenimentului vor fi prezentați factorii care pot conduce la demotivare – fie că vorbim de teama de eșec sau de instinctul de a evita disconfortul –, dar și modalitățile prin care pot fi contracarați, de la schimbarea atitudinii față de problema în cauză până la modalitatea de a acționa.

Astfel, discuția își propune să contureze un mic ghid de bune practici în ceea ce privește dezvoltarea încrederii în sine în rândul adolescenților, provocându-i pe părinții acestora la o sesiune de reflecție asupra vieții de adolescent și a provocărilor acesteia. Evenimentul va fi moderat de Mirabela Amaranđi, expert în comunicarea educațională.

Despre proiectul ROSE

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) este un proiect complex, distinctiv între proiectele de educație, care și-a propus să îmbunătățească tranziția de la liceu la facultate și să crească gradul de retenție în primul an universitar în instituțiile de învățământ finanțate în cadrul proiectului.

ROSE face parte din Programul Național al Ministerului Educației „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate” (aprobat prin Hotărârea Guvernului 251/2015) și contribuie la atingerea obiectivelor stabilite prin strategia de reducere a părăsirii timpurii a școlii și la îmbunătățirea oportunităților de participare în învățământul terțiar, pentru populația României.



OBIECTIVE DE DEZVOLTARE



Reducerea ratei de abandon școlar în licee și îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat



Îmbunătățirea tranziției de la nivel liceal la învățământul terțiar



Creșterea ratei de retenție în primul an de studii universitare și a ratei de absolvire, în instituțiile finanțate prin ROSE

Proiectul în cifre

ROSE este un proiect finanțat printr-un împrumut de 200 milioane de euro de la Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

874 DE GRANTURI CĂTRE LICEE

- ✓ activități remediale, de consiliere, îndrumare și orientare profesională, de coaching, dezvoltare personală și dezvoltare a abilităților socio-emoționale
- ✓ activități extracurriculare și de informare: vizite/ excursii de documentare, stagii de pregătire, participări la competiții și formarea de rețele interșcolare
- ✓ rata medie de abandon școlar în anii terminali a scăzut de la 6,5% la 1,98%
- ✓ rata medie de absolvire a liceului a crescut de la 86,9% la 97,47%
- ✓ rata de promovare a examenului de bacalaureat a crescut de la 49,6% la 62,33%



393 DE GRANTURI CĂTRE UNIVERSITĂȚI/ FACULTĂȚI

- ✓ activități remediale, de tutorat, consiliere profesională și orientare în carieră, servicii de îndrumare și sprijin
- ✓ înființarea și dotarea unor centre de învățare, care să contribuie la sprijinirea studenților aflați în situație de risc
- ✓ programe de vară de tip punte pentru elevii de liceu, în cadrul cărora aceștia pot participa la cursuri, seminarii, activități de consiliere, activități sportive sau social-culturale, în campusurile universitare
- ✓ rata de retenție după primul an de studii a crescut de la 79,4% la 81,64%

COMPONENTE ROSE

Componenta 1

Intervenții la nivelul liceelor și intervenții sistemice

Componenta 2

Intervenții la nivelul universităților și programe de vară tip punte

Componenta 3

Intervenții la nivelul liceelor și intervenții sistemice