

Comunicat de presă

15 aprilie 2022

## **Părinții, invitați de Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE la o discuție despre modalitățile de prevenire și de gestionare a bullying-ului**

### **Webinarul, organizat în cadrul „Lunii părinților ROSE”, a fost susținut de Mirona Păun, psiholog clinician**

Joi, 14 aprilie 2022, echipa Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE a organizat, online, începând cu ora 18:00, un webinar dedicat modalităților de prevenire și de gestionare a bullying-ului.

Discuția adus-o în fața participanților pe Mirona Păun, psiholog clinician cu specializare în intervenția psihologică la copil, adolescent și familie, autor de cărți pentru copii, creator de conținut și fondatorul unui program de educație emoțională.

Evenimentul a fost moderat de Mihaela Țîmpău, coordonator comunicare on-line și și-a propus să ofere sprijin părinților în a găsi cele mai potrivite căi prin care să identifice situațiile de bullying la care sunt expuși copiii lor și cum anume îi pot susține pentru a gestiona și a traversa aceste situații dificile.

Webinarul face parte din „Luna părinților ROSE”, care propune părinților de adolescenți o serie de evenimente care aduc împreună experți în psihologie, în parenting și în științele educației pentru a le oferi acestora resurse și sfaturi despre susținerea copiilor lor în procesul de învățare, cu precădere.

### **Adolescența și provocările sale. Ce este bullying-ul?**

În încercarea de a defini adolescența și provocările pe care aceasta le aduce în viețile părinților, Mirona a punctat câteva dintre elementele cheie ale acesteia. Este vorba despre **căutarea noului și explorarea** – adolescența este perioada în care tinerii experimentează situații noi, având o curiozitate de neoprit, prin care încearcă să își contureze propria personalitate, despre **implicarea socială** – pentru că în această

Proiectul privind învățământul secundar ROSE este un proiect finanțat printr-un împrumut de 200 milioane de euro de către Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

#### **Contact:**

Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă  
Str. Spiru Haret nr. 10-12, sector 1, cod poștal 010176, București  
e-mail: office@pmu.ro, office@rose-edu.ro  
www.rose-edu.ro

perioadă tinerii se desprind de părinți în căutarea de a se defini în interiorul unui grup, dar și despre o perioadă cu o **intensitate emoțională crescută**.

În situația de bullying, remarcă Mirona, de cele mai multe ori amenințarea nu este la adresa vieții celui alt, ci la adresa valorii și imaginii sale. Pus în fața acestei situații, creierul adolescenților va avea de ales din următoarele situații:

- Luptă – dacă creierul emoțional observă că are suficientă forță să lupte (nu există o diferență prea mare de putere între el și colegul care atacă), va alege lupta;
- Fugă – dacă creierul emoțional observă că are suficient spațiu și resurse să fugă, va alege fuga;
- Încremenirea – dacă creierul emoțional observă că nu are suficient spațiu și resurse să fugă, nici suficientă forță să lupte, va alege o a treia soluție – încremenirea.
- Rușinea – care apare după ce incidentul a trecut și adolescentul a ieșit din situația respectivă.

### **Ce pot face părinții pentru a preveni și a gestiona a bullying-ul**

*„Ce putem face noi, ca părinți, pentru a-i ajuta pe adolescenți să treacă peste situațiile de bullying? În primul rând, ar trebui să îi ajutăm să înțeleagă ce li se întâmplă. Trebuie să le explicăm că frica este o emoție firească pe care o avem cu toții, chiar dacă ceilalți nu vorbesc despre ea și că nu alegem noi să ne fie frică, ci că această reacție oferită de creierul emoțional apare pentru a ne proteja”,* a remarcat Mirona Păun în cadrul webinarului.

Astfel, un prim pas pe care părinții îl pot face în gestionarea eficientă a situațiilor de bullying în care le sunt implicați copiii este să înțeleagă, în profunzime, fenomenul. Acest lucru le va permite să-și adapteze discursul și să poată atinge acele puncte sensibile fără să declanșeze reacții nedorite în rândul copiilor. Un alt sfat vizează informarea și vigilența: părinții ar trebui să fie foarte atenți la comportamentele și semnalele adolescenților pentru a-și putea gestiona, la rândul lor, reacțiile: hipersensitivitatea părinților îi încarcă, de cele mai multe ori, și pe adolescenți. Nu în ultimul rând, părinții ar trebui să încerce să-i ajute pe adolescenți să se deschidă în fața lor, să vorbească și să-și exprime emoțiile.

**Contact:**

În încheierea prezentării sale, Mirona a remarcat faptul că acțiunea împreună este importantă și că „toți factorii de decizie, precum părinții, profesorii, dar și autoritățile să coopereze pentru a înțelege fenomenul de bullying, consecințele acestuia și pentru a găsi modalități de a le stopa”.

Înregistrarea completă a evenimentului „Prevenirea și gestionarea bullying-ului”, desfășurat în cadrul „Lunii părinților ROSE”, poate fi urmărită pe canalul oficial de [YouTube](#).

Mai multe informații despre evenimentele organizate de ROSE în cadrul campaniilor de sensibilizare a profesorilor, elevilor și părinților pot fi consultate pe site-ul [www.rose-edu.ro](http://www.rose-edu.ro), pe paginile de [Facebook](#) și [Instagram](#) ROSE, dar pot fi solicitate și la adresa de mail [office@edu-rose.ro](mailto:office@edu-rose.ro).

### **Despre proiectul ROSE – [www.rose-edu.ro](http://www.rose-edu.ro)**

*Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) este un proiect complex, distinctiv între proiectele de educație, care și-a propus să îmbunătățească tranziția de la liceu la facultate și să crească gradul de retenție în primul an universitar în instituțiile de învățământ finanțate în cadrul proiectului.*

*Proiectul ROSE face parte din Programul Național al Ministerului Educației „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate” și contribuie la atingerea obiectivelor stabilite prin strategia de reducere a părăsirii timpurii a școlii și la îmbunătățirea oportunităților de participare în învățământul terțiar, pentru populația României.*

*În valoare totală de 200 de milioane de euro, ROSE este finanțat integral de BIRD, în baza Legii nr. 234/2015 pentru ratificarea Acordului de Împrumut (Proiectul privind învățământul secundar) între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015 (Monitorul Oficial, Partea I, nr. 757/12.10.2015). Proiectul se derulează între anii 2015 și 2022 și este implementat de Ministerul Educației (MEd) – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE).*

*Astfel, în cadrul proiectului ROSE sunt active 874 granturi pentru licee și 393 de granturi pentru universități și facultăți. Activitățile desfășurate în liceele și facultățile ROSE cuprind activități remediale, sesiuni de consiliere, îndrumare și orientare profesională, servicii de îndrumare, coaching, dezvoltare personală și dezvoltare a abilităților socio-emoționale. De asemenea, printre activitățile realizate în*

Proiectul privind învățământul secundar ROSE este un proiect finanțat printr-un împrumut de 200 milioane de euro de către Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

**Contact:**

Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă  
Str. Spiru Haret nr. 10-12, sector 1, cod poștal 010176, București  
e-mail: [office@pmu.ro](mailto:office@pmu.ro), [office@rose-edu.ro](mailto:office@rose-edu.ro)  
[www.rose-edu.ro](http://www.rose-edu.ro)

*cadrul proiectului se regăsesc și școli de vară, activități extracurriculare, excursii, participări la competiții sau chiar activități sportive.*

*În liceele care au derulat granturi ROSE, rata medie de abandon școlar în anii terminali a scăzut de la 6,5% la 1,98%, în timp ce rata de promovare a examenului de bacalaureat a crescut de la 49,6% la 62,33%. Nu în ultimul rând, în facultățile care au derulat granturi ROSE a crescut rata de retenție a studenților după primul an de studii, de la 79,4% la 81,64%.*

*Pe de altă parte, este de menționat că anii 2020 și 2021, care au stat sub spectrul pandemiei de COVID-19, au generat și pentru ROSE- ca și pentru toate sistemele naționale de educație- activități preponderent online, cu sprijin constant acordat comunităților educaționale din licee (prin echipamente electronice oferite școlilor - peste 59.000 de laptopuri puse la dispoziția elevilor care nu au echipamente proprii, peste 5700 de camere pentru videoconferințe și peste 4300 table interactive - și suportul mentorilor) și cu un efort colectiv de adaptare a procesului de predare- învățare- evaluare la provocările educației mijlocite de tehnologie.*

*Mai multe detalii cu privire la Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) pot fi consultate pe site-ul [www.rose-edu.ro](http://www.rose-edu.ro) sau pot fi solicitate la adresa de e-mail [office@rose-edu.ro](mailto:office@rose-edu.ro).*

**Contact:**