

Comunicat de presă

15 aprilie 2022

Școala de primăvară ROSE, dedicată părinților de adolescenți, organizată în perioada 18-20 aprilie 2022

Trei zile pline de evenimente și webinarii care aduc împreună experți în psihologie, în parenting și în științele educației în sprijinul părinților

În perioada 18-20 aprilie 2022, în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar - ROSE vor avea loc, online, o serie de evenimente și webinarii care aduc împreună experți în psihologie, în parenting și în științele educației pentru a oferi părinților de adolescenți resurse și sfaturi despre susținerea copiilor lor în procesul de învățare, cu precădere.

După două luni – februarie și martie – pline de experiențe interactive, ateliere, dezbateri și masterclass-uri dedicate profesorilor, elevilor și studenților ROSE, luna aprilie aduce comunitatea ROSE mai aproape de părinți. Studiile arată că adolescenții, chiar dacă sunt mai autonomi decât în perioada anterioară, a copilăriei, au încă nevoie de suportul emoțional al părinților, iar prezența activă a acestora este un factor care contribuie la succesul și reușita elevilor.

Astfel, în încercarea de a le oferi părinților cele mai bune strategii și instrumente necesare în consolidarea relațiilor cu copiii lor, am pregătit, alături de experți în psihologie, în parenting și în științele educației, **Școala de primăvară ROSE**.

Seria evenimentelor debutează, **luni, 18 aprilie 2022, începând cu ora 18:00**, când conf. univ. dr. Otilia Clipa și conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor, cadre didactice la Facultatea de Științe ale Educației a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, vor aduce în centrul atenției, în cadrul webinarului **„Cum învață elevii? Psihologia creativității și a învățării”**, aspecte interesante din domeniul psihologiei educației, într-o discuție cu părinții despre modalitățile prin care elevii ajung să dobândească competențele necesare în cadrul activităților de învățare din liceu.

În cadrul evenimentului, le vor fi prezentate părinților modalitățile prin care tehnicile de învățare creative, îi pot ajuta să se apropie de copiii lor, elevi. De asemenea, din

Proiectul privind învățământul secundar ROSE este un proiect finanțat printr-un împrumut de 200 milioane de euro de către Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

Contact:

Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă
Str. Spiru Haret nr. 10-12, sector 1, cod poștal 010176, București
e-mail: office@pmu.ro, office@rose-edu.ro
www.rose-edu.ro

perspectiva cadrelor didactice și a părinților, va fi abordată tema utilizării evaluării ca trăire și punct de sprijin pentru învățare

În continuare, **marți, 19 aprilie 2022, începând cu ora 18:00**, psihoterapeuta Doina Grasu îi invită pe părinții ROSE la o discuție despre „**Cum să crești un copil echilibrat**”. În relație cu fiul sau fiica adolescentă, părintele are nevoie mai mult ca oricând să își asume propriile vulnerabilități pentru a fi un bun model în gestionarea emoțiilor. Dubiile și curiozitatea, nevoia de intimitate, dar și dorința de afirmare socială, nesiguranțele și confirmarea competențelor sunt câteva dintre provocările și nevoile din viața unui adolescent. Mecanismele de autoapărare inconștiente ale părintelui interferează în comunicarea pe care o are cu fiul sau fiica sa, de aceea acceptarea propriilor frustrări și trăiri, vor oferi o bună acceptare a diferențelor din relația cu un adolescent. Comunicarea cu un adolescent întotdeauna te va provoca să fii autentic.

În cea de-a treia zi, **miercuri, 20 aprilie 2022, începând cu ora 18:00**, psihologul Mihai Copăceanu, doctor în medicină, va propune participanților o discuție despre modalitățile prin care părinții pot contribui la „**Îmbunătățirea încrederii de sine a adolescenților**”. Discuția își propune să conducă la o reflecție asupra vieții de adolescent și a provocărilor acesteia și să contureze un mic ghid de bune practici în ceea ce privește dezvoltarea încrederii în sine în rândul adolescenților.

Participarea la evenimentele organizate în cadrul Școlii de Primăvară ROSE este gratuită, iar „absolvenții” celor trei zile vor primi diplome de „Părinți ROSE”. Persoanele interesate de participarea la evenimentele organizate în oricare dintre cele trei zile se pot înscrie și pot afla mai multe detalii accesând linkurile de mai jos:

- Ziua 1, luni, 18 aprilie 2022 - webinarul „[Cum învață elevii? Psihologia creativității și a învățării](#)”
- Ziua 2, marți, 19 aprilie 2022 - discuție despre „[Cum să crești un copil echilibrat](#)”
- Ziua 3, miercuri, 20 aprilie 2022 - webinarul „[Îmbunătățirea încrederii de sine a adolescenților](#)”

Mai multe informații cu privire la seria evenimentelor organizate de Proiectul privind Învățământul Secundar - ROSE - (Romania Secondary Education Project – ROSE) pot fi consultate pe site-ul www.rose-edu.ro, dar și pe pagina de Facebook, disponibilă [aici](#).

Contact:

Despre proiectul ROSE – www.rose-edu.ro

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) este un proiect complex, distinctiv între proiectele de educație, care și-a propus să îmbunătățească tranziția de la liceu la facultate și să crească gradul de retenție în primul an universitar în instituțiile de învățământ finanțate în cadrul proiectului.

Proiectul ROSE face parte din Programul Național al Ministerului Educației „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate” și contribuie la atingerea obiectivelor stabilite prin strategia de reducere a părăsirii timpurii a școlii și la îmbunătățirea oportunităților de participare în învățământul terțiar, pentru populația României.

În valoare totală de 200 de milioane de euro, ROSE este finanțat integral de BIRD, în baza Legii nr. 234/2015 pentru ratificarea Acordului de Împrumut (Proiectul privind învățământul secundar) între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015 (Monitorul Oficial, Partea I, nr. 757/12.10.2015). Proiectul se derulează între anii 2015 și 2022 și este implementat de Ministerul Educației (MEd) – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE).

Astfel, în cadrul proiectului ROSE sunt active 874 granturi pentru licee și 393 de granturi pentru universități și facultăți. Activitățile desfășurate în liceele și facultățile ROSE cuprind activități remediale, sesiuni de consiliere, îndrumare și orientare profesională, servicii de îndrumare, coaching, dezvoltare personală și dezvoltare a abilităților socio-emoționale. De asemenea, printre activitățile realizate în cadrul proiectului se regăsesc și școli de vară, activități extracurriculare, excursii, participări la competiții sau chiar activități sportive.

În liceele care au derulat granturi ROSE, rata medie de abandon școlar în anii terminali a scăzut de la 6,5% la 1,98%, în timp ce rata de promovare a examenului de bacalaureat a crescut de la 49,6% la 62,33%. Nu în ultimul rând, în facultățile care au derulat granturi ROSE a crescut rata de retenție a studenților după primul an de studii, de la 79,4% la 81,64%.

Pe de altă parte, este de menționat că anii 2020 și 2021, care au stat sub spectrul pandemiei de COVID-19, au generat și pentru ROSE- ca și pentru toate sistemele naționale de educație- activități preponderent online, cu sprijin constant acordat comunităților educaționale din licee (prin echipamente electronice oferite școlilor - peste 59.000 de laptopuri puse la dispoziția elevilor care nu au echipamente proprii, peste 5700 de camere pentru videoconferințe și peste 4300 table interactive - și suportul mentorilor) și cu un efort colectiv de adaptare a procesului de predare- învățare- evaluare la provocările educației mijlocite de tehnologie.

Mai multe detalii cu privire la Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) pot fi consultate pe site-ul www.rose-edu.ro sau pot fi solicitate la adresa de e-mail office@rose-edu.ro.

Contact: