

## COMUNICAT DE PRESĂ

### **Februarie 2022, „Luna profesorilor ROSE”, la final: aproape 300 de cadre didactice, mentori, elevi, studenți și părinți au participat la ultimul eveniment organizat de echipa de comunicare a proiectului ROSE**

Din dorința de a provoca participanții la o discuție despre ce înseamnă stima de sine și despre cum se construiește aceasta, echipa de comunicare a proiectului ROSE a organizat vineri, 25 februarie 2022, atelierul „Îmbunătățirea stimei de sine”.

Suținut de prof. univ. dr. Anca Nedelcu, cadru didactic al Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității din București și de sociologul Gelu Duminiță, director al Fundației Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”, atelierul a avut, pentru ROSE, o dublă semnificație: pe de o parte, a marcat punctul final al „Lunii profesorilor ROSE”, iar pe de altă parte, având în vedere intervențiile invitaților – printre care s-au numărat două eleve și o studentă –, evenimentul a deschis drumul poveștii ROSE către „Luna elevilor și studenților”.

Atelierul a adus laolaltă aproape 300 de participanți – cadre didactice, mentori, elevi, studenți și părinți și a fost moderat de Mirabela Amarandei, cercetător doctorand la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București. Constituit ca un spațiu de dezbateri cu privire la stima de sine și la modul în care acest concept și realitățile sale subsumate influențează evoluția elevilor, evenimentul a provocat participanții să identifice modalitățile prin care cadrele didactice și părinții pot contribui la creșterea stimei de sine a tinerilor.

### **„Cu stimă, despre stima de sine în educație”, leitmotivul intervenției avute de prof. univ. dr. Anca Nedelcu**

Evenimentul a debutat cu o trecere în revistă a câtorva aspecte teoretice cu privire la conceptul de stimă de sine, elemente contextualizate de prof. univ. dr. Anca Nedelcu în așa fel încât să poată conduce la o serie de concluzii cât se poate de practice: „cred că întâlnirea de astăzi (25 februarie 2022 n.r.) este despre educația făcută cu dragoste și cu gânduri bune. De altfel, sunt de părere că deviza aceasta se potrivește întregii serii de evenimente organizate atât în cadrul *Lunii profesorilor ROSE*, cât și în cadrul *Lunii elevilor și studenților ROSE* sau al *Lunii părinților ROSE*.” Fiind un concept omniprezent, stima de sine este „o modă educațională recentă, dar are soarta acelor concepte mari, frecvente, pe

**Contact:**

care le auzim des, dar despre care nu știm cum anume ar trebui să le și aplicăm”, remarcă prof. univ. dr. Anca Nedelcu.

Primul invitat al atelierului, prof. univ. dr. Adrian Opre, cadru didactic al Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, a prezentat participanților ghidurile pedagogice realizate în cadrul proiectului ROSE, instrumente de de sprijin pentru cadrele didactice în construirea stimei de sine a elevilor și studenților. Prof. univ. dr. Adrian Opre este coordonator pentru două ghiduri tematice (*Dezvoltare socială și emoțională și Dezvoltare personală și coaching*) dedicate liceelor și universităților. Ghidurile, care au rolul de a facilita implementarea activităților pedagogice pentru beneficiarii granturilor precum și îmbunătățirea abordărilor de predare-învățare-evaluare, pot fi consultate pe site-ul [ROSE-EDU.RO](http://ROSE-EDU.RO).

### **Încrederea, esențială în dezvoltarea stimei de sine**

Discutând despre dezvoltarea stimei de sine în rândul elevilor și studenților, sociologul Gelu Dumnică remarcă faptul că „vorbim de cele mai multe ori despre faptul că profesorii ar trebui să le fie celor dintâi prieteni, să îi înțeleagă și să le fie un punct de sprijin. De asemenea, cadrele didactice trebuie să le ofere elevilor și studenților încredere în forțele proprii: pornind de la provocările pe care potențialul fiecărui elev/ student le ridică, profesorii trebuie să le interiorizeze și să le trateze ca și cum ar fi și ale lui, adaptându-și metodele de predare și acompaniind socio-emoțional astfel încât elevii să-și atingă potențialul maxim.”

În continuare, sociologul a invitat *în scenă* trei dintre beneficiarele programului de mentorat susținut de Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” din dorința de a oferi tinerilor șansa de a deveni cea mai bună variantă a lor. Se întâmplă acest lucru, remarcă Gelu Dumnică, „pentru că noi credem în asta, credem că diferența dintre a eșua și a reuși stă în puterea fiecăruia de a fi puternic, de a *strânge din dinți*, însă pentru a fi puternic, trebuie să ai această credință: că poți deveni cea mai bună versiune a ta.”

Parte din familia Fundației Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” de aproape 10 ani și în prezent masterandă a Facultății de Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității din București, Georgiana Ioniță a remarcat faptul că „pentru mine, stima de sine înseamnă să mă fi cunoscut mai mult pe mine pe parcusul anilor de studiu, să-mi fi fost cerută părerea cu privire la ceea ce se întâmplă în sistemul educațional, să aflu mai multe despre cine sunt eu. Pentru că stima de sine înseamnă, printre altele, a ne cunoaște pe noi înșine foarte bine”.

**Contact:**

Înregistrarea integrală a dezbaterii moderate „**ROSE Talks: Povești reflexive despre mentorat**” organizate de echipa de comunicare a proiectului ROSE poate fi urmărită **aici**.

---

Distinctiv între toate proiectele de educație, Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) este o intervenție complexă, care și-a propus să reducă rata de părăsire timpurie a școlii, să îmbunătățească tranziția de la liceu la facultate și să crească gradul de retenție în primul an universitar în instituțiile de învățământ sprijinite. Pe de altă parte, ar fi de menționat că anii 2020 și 2021, care au stat sub spectrul pandemiei de COVID-19, au generat și pentru ROSE- ca și pentru toate sistemele naționale de educație- activități preponderent online, cu sprijin constant acordat comunităților educaționale din licee (prin echipamente electronice oferite școlilor - peste 59.000 de laptopuri puse la dispoziția elevilor care nu au echipamente proprii, peste 5.700 de camere pentru videoconferințe și peste 4.300 de table interactive - și suportul mentorilor) și cu un efort colectiv de adaptare a procesului de predare- învățare- evaluare la provocările educației mijlocite de tehnologie.

Mai multe informații despre evenimentele organizate de ROSE în cadrul campaniilor de sensibilizare a profesorilor, elevilor și părinților pot fi consultate pe site-ul [www.rose-edu.ro](http://www.rose-edu.ro), pe paginile de [Facebook](#) și [Instagram](#) ROSE, dar pot fi solicitate și la adresa de mail [office@edu-rose.ro](mailto:office@edu-rose.ro). Detalii cu privire la proiectul ROSE pot fi consultate în documentul anexat.

**Contact:**