

SPEAKERI

OANA MOȘOIU

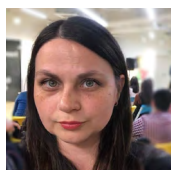


Titular al cursurilor de Teoria și metodologia evaluării educaționale, Politici sociale pentru copil și familie și Pedagogie socială în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității din București, lect. univ. dr. Oana Moșoiu este, începând din 2017, trainer pentru educație nonformală și tineret, dar și formator în cadrul unor proiecte precum Tineret în Acțiune sau Erasmus+.

Lect. univ. dr. Oana Moșoiu are o diplomă de licență obținută la Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București, este absolventă a masteratului Managementul și Evaluarea Organizațiilor și Programelor Educaționale și deține o diplomă de doctor obținută la aceeași facultate.

De asemenea, lect. univ. dr. Oana Moșoiu este consultant în educație, formare și dezvoltarea resurselor umane în cadrul unor organizații precum Autoritatea Națională pentru Calificări, UNICEF, CNDIPT, Fundația Noi Orizonturi, Federația VOLUM sau Consiliul Național al Elevilor.

CARMEN MARCU



Carmen Marcu are o experiență de 16 ani de formare și dezvoltare contexte de învățare și resurse educaționale pentru tineri și adulți.

În cadrul programelor ERASMUS+ a susținut formări în diferite țări din Europa în domeniile: comunicare, scriere și management de proiect, managementul voluntarilor și voluntariat corporatist, metode de învățare non-formală, evaluare de programe de învățare, mentorat și coaching.

www.rose-edu.ro

Oportunități de finanțare europeană pentru dezvoltarea profesorilor

ATELIER
07 februarie, ora 16.00

Atelierul prezintă elemente ce asigură succesul proiectelor de tip educațional și constituie o introducere pentru a stimula scrierea proiectelor și accesarea oportunităților de finanțare disponibile.

Participanții vor fi invitați să analizeze nevoile de învățare/dezvoltare proprii sau din școlile lor și să gândească o structură de proiect cu principalele elemente, indiferent de finanțatorul pe care intenționează să-l acceseze.

AGENDA EVENIMENTULUI

Moderator: Mirabela Amarandei

- » Introducere. Prezentarea campaniei de comunicare „Luna profesorilor ROSE” (Mirabela Amarandei)
- » Prezentarea programului ERASMUS+ (Carmen Marcu)
- » Tips & tricks pentru un proiect de succes (Lect. univ. dr. Oana Moșoiu)
- » Recomandări. Concluzii.

Luna profesorilor ROSE CREȘTEM PRIN EDUCAȚIE

Prin intermediul „**Lunii profesorilor ROSE**”, proiectul ROSE propune cadrelor didactice o serie de webinare, ateliere, dezbateri și cursuri în cadrul cărora specialiști în educație vor discuta cu privire la provocările pe care trebuie să le depășească profesorii în experiența de zi cu zi de la clasă.

Astfel, pe parcursul lunii februarie, cadrele didactice vor avea ocazia de a interacționa, în cadrul a șase evenimente, cu **prof. univ. dr. Romiță Iucu**, cadru didactic la Universitatea din București și coordonator al Subgrupului pentru Diplomă Europeană din cadrul Grupului FOR EU – Comisia Europeană, cu **dr. Ciprian Fartușnic**, cercetător științific la Unitatea de Cercetare în Educație, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu lect. **dr. Oana Moșoiu**, coordonator intervenții sistemice în cadrul Unității de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă a Ministerului Educației, cu **prof. univ. dr. Anca Nedelcu**, cadru didactic al Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității din București, cu **Gelu Duminică**, sociolog și director al Fundației Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”, precum și cu **Carmen Marcu**, trainer și formator în cadrul programelor Tineret în Acțiune și ERASMUS+.

Care sunt evenimentele organizate în cadrul „Lunii profesorilor ROSE” și ce își propun acestea?

1. **Atelierul „Evaluare pentru învățare în ROSE”**, susținut de **prof. univ. dr. Romiță Iucu** și de **dr. Ciprian Fartușnic**, se adresează cadrelor didactice din învățământul secundar și cel terțiar implicate în proiectul ROSE și explorează implicațiile perioadei de pandemie în practicile de evaluare ale elevilor. În cadrul evenimentului, discuția este centrată atât pe identificarea principalelor provocări, cât și a acelor bune practici care să inspire strategii personalizate de evaluare, pornind de la experiențele care sprijină, în mod autentic, învățarea fiecărui elev sau student.

2. **Atelierul „Oportunități de finanțare europeană pentru dezvoltarea profesorilor”**, susținut de **lect. dr. Oana Moșoiu** și de **Carmen Marcu** prezintă cadrelor didactice beneficiile și oportunitățile oferite de programul ERASMUS+, dar și o serie de alte programe menite să le sprijine în dezvoltarea individuală și a comunităților în care activează. Astfel, pornind de la modalitățile prin care instituțiile europene susțin și încurajează evoluția și dezvoltarea profesorilor, evenimentul răspunde întrebărilor participanților cu privire la modul în care se poate contura un proiect de succes, cu impact real în societate.

3. **Atelierul „Soluții personale și instituționale în comunitatea ROSE”**, susținut de **prof. univ. dr. Romiță Iucu** și de **dr. Ciprian Fartușnic**, invită la o dezbatere liberă cu privire la modul prin care experiența beneficiarilor și a stakeholderilor ROSE poate fi multiplicată și propagată prin soluții sistemice de îmbunătățire a învățării, în spiritul valorilor ROSE. Evenimentul urmărește transformarea ideilor personale în propuneri strategice, coroborate cu politicile publice în domeniu la nivel național și european, iar experiența și poveștile cadrelor didactice și mentorilor care au implementat proiecte ROSE cu rezultate de succes reprezintă punctul de pornire al unei dezbateri autentice.

4. **Cursul de formare acreditat „Educație interculturală”**, susținut de **Gelu Duminică**, urmărește să familiarizeze cadrele didactice cu informațiile și strategiile din sfera educației interculturale, în vederea creșterii participării școlare a elevilor și a dezvoltării unui climat optim la nivelul școlilor, cu impact asupra incluziunii și a creșterii motivației și a performanțelor școlare.

5. **Dezbaterea moderată „ROSE Talks: Povești reflexive despre mentorat”**, ai cărei principali protagoniști vor fi **prof. univ. dr. Romiță Iucu** și **prof. univ. dr. Anca Nedelcu**, abordează problematica mentoratului (fie că este vorba despre mentoratul în carieră, cel specific intervenției ROSE sau mentoratul elevilor), identificând zonele de utilitate, eficiență și valoare adăugată ale acestei activități în cadrul sistemului educațional. Ce înseamnă să fii mentor, care sunt beneficiile acestei activități – personale, instituționale – și cum se poate transforma mentoratul într-un element de creștere profesională, reprezintă câteva dintre temele de dezbatere.

6. **Atelierul „Îmbunătățirea stimei de sine”**, susținut de **prof. univ. dr. Anca Nedelcu** și de **Gelu Duminică**, este structurat ca un spațiu prietenos de discuție despre ce înseamnă stima de sine, despre cum se construiește aceasta, dar și despre cum influențează acest concept și realitățile sale subsumate evoluția elevilor. Pe lângă explicitarea ideii și a diferitelor sale fațete, dezbaterea include o serie de povești împărtășite de elevi și studenți, având în centrul lor o temă plină de lecții de viață: stima de sine a elevilor și modalitățile în care aceasta i-a ajutat să crească. Nu în ultimul rând, atelierul explorează și ghidurile realizate în cadrul proiectului ROSE pe teme relevante dezbaterii, prezentate ca instrumente de sprijin în construirea stimei de sine.

Toate persoanele care participă la evenimentele organizate în cadrul „Lunii profesorilor ROSE” primesc, odată cu certificatul de participare, și invitația de a deveni ambadori ROSE, o comunitate care duce mai departe valorile, poveștile și inițiativele proiectului.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Despre proiectul ROSE

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) este un proiect complex, distinctiv între proiectele de educație, care și-a propus să îmbunătățească tranziția de la liceu la facultate și să crească gradul de retenție în primul an universitar în instituțiile de învățământ finanțate în cadrul proiectului.

ROSE face parte din Programul Național al Ministerului Educației „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate” (aprobat prin Hotărârea Guvernului 251/2015) și contribuie la atingerea obiectivelor stabilite prin strategia de reducere a părăsirii timpurii a școlii și la îmbunătățirea oportunităților de participare în învățământul terțiar, pentru populația României.



OBIECTIVE DE DEZVOLTARE



Reducerea ratei de abandon școlar în licee și îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat



Îmbunătățirea tranziției de la nivel liceal la învățământul terțiar



Creșterea ratei de retenție în primul an de studii universitare și a ratei de absolvire, în instituțiile finanțate prin ROSE

Proiectul în cifre

ROSE este un proiect finanțat printr-un împrumut de 200 milioane de euro de la Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

874 DE GRANTURI CĂTRE LICEE

- ✓ activități remediale, de consiliere, îndrumare și orientare profesională, de coaching, dezvoltare personală și dezvoltare a abilităților socio-emoționale
- ✓ activități extracurriculare și de informare: vizite/ excursii de documentare, stagii de pregătire, participări la competiții și formarea de rețele interșcolare
- ✓ rata medie de abandon școlar în anii terminali a scăzut de la 6,5% la 1,98%
- ✓ rata medie de absolvire a liceului a crescut de la 86,9% la 97,47%
- ✓ rata de promovare a examenului de bacalaureat a crescut de la 49,6% la 62,33%



393 DE GRANTURI CĂTRE UNIVERSITĂȚI/ FACULTĂȚI

- ✓ activități remediale, de tutorat, consiliere profesională și orientare în carieră, servicii de îndrumare și sprijin
- ✓ înființarea și dotarea unor centre de învățare, care să contribuie la sprijinirea studenților aflați în situație de risc
- ✓ programe de vară de tip punte pentru elevii de liceu, în cadrul cărora aceștia pot participa la cursuri, seminarii, activități de consiliere, activități sportive sau social-culturale, în campusurile universitare
- ✓ rata de retenție după primul an de studii a crescut de la 79,4% la 81,64%

COMPONENTE ROSE

Componenta 1

Intervenții la nivelul liceelor
și intervenții sistemice

Componenta 2

Intervenții la nivelul universităților
și programe de vară tip punte

Componenta 3

Intervenții la nivelul liceelor
și intervenții sistemice