

SPEAKERI

ROMIȚĂ IUCU



Președintele Consiliului de Orientare și Analiză Strategică al UB, prof. univ. dr. Romiță Iucu este, începând cu anul 1996, cadru didactic la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București.

Are o licență în pedagogie, cursuri postuniversitare, masterale și titlul de doctor în Științele Educației obținut la Universitatea din București în anul 1999. A urmat cursuri de specializare la Universitatea Liberă din Berlin și a fost bursier FICE la L'Ecole des Hautes Etudes Sociales, Lausanne.

La nivel internațional este membru al The International Hall of Fame of Adult and Continuing Education din 2011. Coordonează, începând cu anul 2010, rețeaua europeană ENTEP, European Network on Teacher Education Policies, fiind membru al acesteia din 2006.

Prof. univ. dr. Romiță Iucu a fost expert în cadrul Comisiei Europene pe diferite paliere, Thematic Working Group on the Professional Development of Teachers (2010), membru în Executive Board (2006 – 2010) - CEI – Central European Initiative, membru EC (2006 – 2010) Cluster „Teachers and Trainers”, în 2006 a făcut parte din Grupul de lucru „Bologna Tree Cycles” iar în perioada 2005 – 2009 a fost membru al Grupul de lucru „Indicators for teacher and trainers”.

CIPRIAN FARTUȘNIC



Doctor în științele educației din 2008 la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București cu teza „Participarea societății civile la reforma învățământului din România: rolul organizațiilor nonguvernamentale”, dr. Ciprian Fartușnic este, în prezent, cercetător științific la Unitatea de Cercetare în Educație, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.

Are o licență în filosofie, obținută în 1998, la Facultatea de Filosofie a Universității din București și o diplomă de master, din 2000, obținută în cadrul aceleiași facultăți.

Membru fondator și expert educațional în cadrul unor organizații nonguvernamentale active în domeniul educației (TEHNE – Centrul pentru Inovare în Educație, ODIP- Observator pentru Dezvoltarea Învățării Permanente), dr. Ciprian Fartușnic a fost, de-a lungul carierei, și consultant în cadrul unor proiecte ale Băncii Mondiale, ale Reprezentanței UNICEF România, ale Centrului Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic, ale Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar sau ale Agenției Naționale pentru Calificări.

Evaluare pentru învățare în ROSE

ATELIER

03 februarie, ora 18.00

Evenimentul se adresează cadrelor didactice din învățământul secundar și cel terțiar implicate în proiectul ROSE și explorează implicațiile perioadei de pandemie în aria evaluării elevilor.

Înțelegerea realistă a modului în care pandemia a afectat rezultatele învățării reprezintă una dintre prioritățile curente pentru educație, pentru că nerecuperarea întârzierilor sau a pierderilor în învățare poate avea consecințe negative pe termen lung. Însă pentru asta avem nevoie de practici adecvate în domeniul evaluării, care să ne arate realist nivelul de achiziție al competențelor așteptate de la elevii și studenții noștri.

Un webinar dedicat tematicii evaluării reprezintă astfel o foarte bună ocazie pentru a analiza și a reflecta la provocările privind evaluarea, cu care ne confruntăm în această perioadă de școală online, dar și pentru a realiza un valoros schimb de experiență cu privire la căile, modalitățile prin care le putem răspunde.

AGENDA EVENIMENTULUI

Moderator: Mirabela Amarandei

- » Campania de comunicare ROSE. Luna profesorilor (Mirabela Amarandei)
- » Provocări privind evaluarea în învățământul terțiar (prof. univ. dr. Romiță Iucu)
- » Implicațiile privind evaluarea din perspectivă internațională. Provocări privind evaluarea în învățământul secundar superior (dr. Ciprian Fartușnic)
- » Condiții pentru o evaluare personalizată în învățarea online (prof. univ. dr. Romiță Iucu, dr. Ciprian Fartușnic)
- » Recomandări. Concluzii.

Luna profesorilor ROSE CREȘTEM PRIN EDUCAȚIE

Prin intermediul „Lunii profesorilor ROSE”, proiectul ROSE propune cadrelor didactice o serie de webinare, ateliere, dezbateri și cursuri în cadrul cărora specialiști în educație vor discuta cu privire la provocările pe care trebuie să le depășească profesorii în experiența de zi cu zi de la clasă.

Astfel, pe parcursul lunii februarie, cadrele didactice vor avea ocazia de a interacționa, în cadrul a șase evenimente, cu **prof. univ. dr. Romiță Iucu**, cadru didactic la Universitatea din București și coordonator al Subgrupului pentru Diplomă Europeană din cadrul Grupului FOR EU – Comisia Europeană, cu **dr. Ciprian Fartușnic**, cercetător științific la Unitatea de Cercetare în Educație, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu lect. **dr. Oana Moșoiu**, coordonator intervenții sistemice în cadrul Unității de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă a Ministerului Educației, cu **prof. univ. dr. Anca Nedelcu**, cadru didactic al Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității din București, cu **Gelu Duminiță**, sociolog și director al Fundației Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”, precum și cu **Carmen Marcu**, trainer și formator în cadrul programelor Tineret în Acțiune și ERASMUS+.

Care sunt evenimentele organizate în cadrul „Lunii profesorilor ROSE” și ce își propun acestea?

1. **Atelierul „Evaluare pentru învățare în ROSE”**, susținut de **prof. univ. dr. Romiță Iucu** și de **dr. Ciprian Fartușnic**, se adresează cadrelor didactice din învățământul secundar și cel terțiar implicate în proiectul ROSE și explorează implicațiile perioadei de pandemie în practicile de evaluare ale elevilor. În cadrul evenimentului, discuția este centrată atât pe identificarea principalelor provocări, cât și a acelor bune practici care să inspire strategii personalizate de evaluare, pornind de la experiențele care sprijină, în mod autentic, învățarea fiecărui elev sau student.

2. **Atelierul „Oportunități de finanțare europeană pentru dezvoltarea profesorilor”**, susținut de **lect. dr. Oana Moșoiu** și de **Carmen Marcu** prezintă cadrelor didactice beneficiile și oportunitățile oferite de programul ERASMUS+, dar și o serie de alte programe menite să le sprijine în dezvoltarea individuală și a comunităților în care activează. Astfel, pornind de la modalitățile prin care instituțiile europene susțin și încurajează evoluția și dezvoltarea profesorilor, evenimentul răspunde întrebărilor participanților cu privire la modul în care se poate contura un proiect de succes, cu impact real în societate.

3. **Atelierul „Soluții personale și instituționale în comunitatea ROSE”**, susținut de **prof. univ. dr. Romiță Iucu** și de **dr. Ciprian Fartușnic**, invită la o dezbatere liberă cu privire la modul prin care experiența beneficiarilor și a stakeholderilor ROSE poate fi multiplicată și propagată prin soluții sistemice de îmbunătățire a învățării, în spiritul valorilor ROSE. Evenimentul urmărește transformarea ideilor personale în propuneri strategice, coroborate cu politicile publice în domeniu la nivel național și european, iar experiența și poveștile cadrelor didactice și mentorilor care au implementat proiecte ROSE cu rezultate de succes reprezintă punctul de pornire al unei dezbateri autentice.

4. **Cursul de formare acreditat „Educație interculturală”**, susținut de **Gelu Duminiță**, urmărește să familiarizeze cadrele didactice cu informațiile și strategiile din sfera educației interculturale, în vederea creșterii participării școlare a elevilor și a dezvoltării unui climat optim la nivelul școlilor, cu impact asupra incluziunii și a creșterii motivației și a performanțelor școlare.

5. **Dezbaterea moderată „ROSE Talks: Povești reflexive despre mentorat”**, ai cărei principali protagoniști vor fi **prof. univ. dr. Romiță Iucu** și **prof. univ. dr. Anca Nedelcu**, abordează problematica mentoratului (fie că este vorba despre mentoratul în carieră, cel specific intervenției ROSE sau mentoratul elevilor), identificând zonele de utilitate, eficiență și valoare adăugată ale acestei activități în cadrul sistemului educațional. Ce înseamnă să fii mentor, care sunt beneficiile acestei activități – personale, instituționale – și cum se poate transforma mentoratul într-un element de creștere profesională, reprezintă câteva dintre temele de dezbatere.

6. **Atelierul „Îmbunătățirea stimei de sine”**, susținut de **prof. univ. dr. Anca Nedelcu** și de **Gelu Duminiță**, este structurat ca un spațiu prietenos de discuție despre ce înseamnă stima de sine, despre cum se construiește aceasta, dar și despre cum influențează acest concept și realitățile sale subsumate evoluția elevilor. Pe lângă explicitarea ideii și a diferitelor sale fațete, dezbateră include o serie de povești împărtășite de elevi și studenți, având în centrul lor o temă plină de lecții de viață: stima de sine a elevilor și modalitățile în care aceasta i-a ajutat să crească. Nu în ultimul rând, atelierul explorează și ghidurile realizate în cadrul proiectului ROSE pe teme relevante dezbaterii, prezentate ca instrumente de sprijin în construirea stimei de sine.

Toate persoanele care participă la evenimentele organizate în cadrul „Lunii profesorilor ROSE” primesc, odată cu certificatul de participare, și invitația de a deveni ambasadori ROSE, o comunitate care duce mai departe valorile, poveștile și inițiativele proiectului.



www.rose-edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Despre proiectul ROSE

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) este un proiect complex, distinctiv între proiectele de educație, care și-a propus să îmbunătățească tranziția de la liceu la facultate și să crească gradul de retenție în primul an universitar în instituțiile de învățământ finanțate în cadrul proiectului.

ROSE face parte din Programul Național al Ministerului Educației „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate” (aprobat prin Hotărârea Guvernului 251/2015) și contribuie la atingerea obiectivelor stabilite prin strategia de reducere a părăsirii timpurii a școlii și la îmbunătățirea oportunităților de participare în învățământul terțiar, pentru populația României.



OBIECTIVE DE DEZVOLTARE



Reducerea ratei de abandon școlar în licee și îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat



Îmbunătățirea tranziției de la nivel liceal la învățământul terțiar



Creșterea ratei de retenție în primul an de studii universitare și a ratei de absolvire, în instituțiile finanțate prin ROSE

Proiectul în cifre

ROSE este un proiect finanțat printr-un împrumut de 200 milioane de euro de la Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

874 DE GRANTURI CĂTRE LICEE

- ✓ activități remediale, de consiliere, îndrumare și orientare profesională, de coaching, dezvoltare personală și dezvoltare a abilităților socio-emoționale
- ✓ activități extracurriculare și de informare: vizite/ excursii de documentare, stagii de pregătire, participări la competiții și formarea de rețele interșcolare
- ✓ rata medie de abandon școlar în anii terminali a scăzut de la 6,5% la 1,98%
- ✓ rata medie de absolvire a liceului a crescut de la 86,9% la 97,47%
- ✓ rata de promovare a examenului de bacalaureat a crescut de la 49,6% la 62,33%



393 DE GRANTURI CĂTRE UNIVERSITĂȚI/ FACULTĂȚI

- ✓ activități remediale, de tutorat, consiliere profesională și orientare în carieră, servicii de îndrumare și sprijin
- ✓ înființarea și dotarea unor centre de învățare, care să contribuie la sprijinirea studenților aflați în situație de risc
- ✓ programe de vară de tip punte pentru elevii de liceu, în cadrul cărora aceștia pot participa la cursuri, seminarii, activități de consiliere, activități sportive sau social-culturale, în campusurile universitare
- ✓ rata de retenție după primul an de studii a crescut de la 79,4% la 81,64%

COMPONENTE ROSE

Componenta 1

Intervenții la nivelul liceelor
și intervenții sistemice

Componenta 2

Intervenții la nivelul universităților
și programe de vară tip punte

Componenta 3

Intervenții la nivelul liceelor
și intervenții sistemice