

COMUNICAT DE PRESĂ

Dezbaterea moderată „ROSE Talks: Povești reflexive despre mentorat”, al cincilea eveniment din „Luna profesorilor ROSE”

Peste 250 de cadre didactice au participat la evenimentul susținut de prof. univ. dr. Romiță Iucu și prof. univ. dr. Anca Nedelcu

Seria evenimentelor organizate de echipa de comunicare a proiectului ROSE ca parte a unei ample campanii de sensibilizare a cadrelor didactice au continuat luni, 21 februarie 2022, cu dezbaterea moderată „ROSE Talks: Povești reflexive despre mentorat”. Organizată online, dezbaterea a adus laolaltă peste 250 de cadre didactice.

Parte integrantă a „Lunii profesorilor ROSE”, evenimentul a abordat problematica mentoratului, fie că este vorba despre mentoratul în carieră, cel specific intervenției ROSE sau mentoratul elevilor – identificând zonele de utilitate, eficiență și valoare adăugată ale acestei activități în cadrul sistemului educațional.

Dezbaterea i-a avut drept invitați pe prof. univ. dr. Romiță Iucu, cadru didactic la Universitatea din București și coordonator al Subgrupului pentru Diplomă Europeană din cadrul Grupului FOR EU – Comisia Europeană, și pe prof. univ. dr. Anca Nedelcu, cadru didactic al Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității din București.

Ce înseamnă să fii mentor, ce oportunități oferă mentoratul, atât personal, cât și instituțional, cum anume se poate transforma mentoratul într-un element de creștere profesională, acestea au fost doar câteva dintre temele care au antrenat cei peste 250 de participanți la o dezbatere care s-a întins pe parcursul a aproape două ore.

Cu sau fără mentori în educație?

Este întrebarea care a deschis intervenția profesoarei Anca Nedelcu. Din perspectiva sa, mentoratul presupune o pluralitate de ipostaze iar mentorul poate fi, pe rând sau în același timp, „o persoană care oferă suport colegial, profesorul înțelept și de încredere, modelul de urmat sau acceleratorul în dezvoltarea încrederii de sine a celorlalți.”

Raportându-se la cele două componente de dezvoltare individuală, cognitivă și cea socio-emoțională, profesorul Romiță Iucu a remarcat faptul că „la nivelul învățământului superior românesc este o nevoie crescută de mentorare, având în vedere faptul că nu există în sistem o profesionalizare specifică. În România, cadrele didactice universitare nu sunt formate printr-o rută specializată. Toți cei care ajungem acolo (n.r. în mediul universitar) suntem recrutați pe criterii științifice, academice, de cercetare...”

Proiectul privind învățământul secundar ROSE este un proiect finanțat printr-un împrumut de 200 milioane de euro de către Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

Contact:

Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă
Str. Spiru Haret nr. 10-12, sector 1, cod poștal 010176, București
e-mail: office@pmu.ro, office@rose-edu.ro
www.rose-edu.ro

Un mentor este mai mult decât un expert care transmite „trucurile meseriei” pe care le-a învățat de-a lungul anilor, e mai mult decât ceea ce ne imaginăm din perspectiva tradițională, a continuat profesorul Iucu. Un mentor este acea persoană care întreabă, nu acea persoană care spune. Astfel, mentoratul eficient necesită o filosofie care să încurajeze interogarea și să modeleze învățarea continuă. Pentru a putea fi de succes și a avea rezultatele scontate, mentoratul trebuie să fie o simbioză între emoțional și cognitiv, între teorie și practică, între profesor și prieten.

„În ROSE, cred că rolul decisiv pe care îl are un mentor este acela de a armoniza aspirațiile și nevoile celor implicați cu obiectivele proiectului comun la care lucrează. În acest sens, personal, dar cred că este și cazul colegilor mei, mi-au fost de foarte mare folos întâlnirile fizice pe care le-am avut până la debutul pandemiei, întâlniri în cadrul cărora, într-o atmosferă destinsă, prietenoasă, am putut face o analiză a întregului proces de mentorat. Astfel, am vorbit nu doar despre aspectele pozitive, pentru că acestea sunt mai ușor de evidențiat, ci și despre punctele sensibile: acesta a fost momentul în care ne-am dat seama că facem parte dintr-un grup cu interese comune, am reușit să legăm relații mai strânse și am conștientizat că problemele noastre nu sunt doar ale noastre, ci sunt ale tuturor. De aceea, cred că rezultatul muncii în echipă este superior rezultatelor individuale”, a remarcat prof. dr. Mariana Călin, cadru didactic la Colegiul Agricol *Dr. Constantin Angelescu* din Buzău.

Astfel, practica mentoratului implementată și dezvoltată cadrele didactice și de mentorii ROSE la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar și universitar românesc este dovada că intervențiile sistemice pot funcționa și dacă sunt de tipul bottom-up. De altfel, întreaga filosofie din spatele proiectului ROSE și a elevilor, studenților, cadrelor didactice și mentorilor, este centrată chiar în jurul ideii de mentorat, pentru că astăzi, mai mult ca oricând, cadrele didactice trebuie să fie și mai aproape de elevi și studenți, să învețe, la rândul lor, să îi asculte și să le ofere acel tip de îndrumare care să le fie de ajutor pe întreg parcursul lor educațional.

Înregistrarea integrală a dezbaterii moderate **„ROSE Talks: Povești reflexive despre mentorat”** organizate de echipa de comunicare a proiectului ROSE poate fi urmărită **aici**.

Contact:

Distinctiv între toate proiectele de educație, Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) este o intervenție complexă, care și-a propus să reducă rata de părăsire timpurie a școlii, să îmbunătățească tranziția de la liceu la facultate și să crească gradul de retenție în primul an universitar în instituțiile de învățământ sprijinite. Pe de altă parte, ar fi de menționat că anii 2020 și 2021, care au stat sub spectrul pandemiei de COVID-19, au generat și pentru ROSE- ca și pentru toate sistemele naționale de educație- activități preponderent online, cu sprijin constant acordat comunităților educaționale din licee (prin echipamente electronice oferite școlilor - peste 59.000 de laptopuri puse la dispoziția elevilor care nu au echipamente proprii, peste 5.700 de camere pentru videoconferințe și peste 4.300 de table interactive - și suportul mentorilor) și cu un efort colectiv de adaptare a procesului de predare- învățare- evaluare la provocările educației mijlocite de tehnologie.

Mai multe informații despre evenimentele organizate de ROSE în cadrul campaniilor de sensibilizare a profesorilor, elevilor și părinților pot fi consultate pe site-ul www.rose-edu.ro, pe paginile de [Facebook](#) și [Instagram](#) ROSE, dar pot fi solicitate și la adresa de mail office@edu-rose.ro. Detalii cu privire la proiectul ROSE pot fi consultate în documentul anexat.

Contact: