

COMUNICAT DE PRESĂ

Soluțiile personale și instituționale de dezvoltare în comunitatea ROSE, tema celui de-al treilea eveniment din „Luna profesorilor ROSE”

Atelierul, susținut de prof. univ. dr. Romiță Iucu și de dr. Ciprian Fartușnic

Din dorința de a oferi cadrelor didactice o platformă de discuție și dezbateră liberă cu privire la modul în care experiența ROSE poate fi multiplicată prin soluții sistematice de îmbunătățire a învățării, echipa de comunicare a proiectului ROSE a organizat joi, 10 februarie 2022, atelierul intitulat „Soluții personale și instituționale în comunitatea ROSE”.

Dezbaterea, care a adus față în față peste 200 de cadre didactice a evoluat plecând chiar de la poveștile profesorilor, mentorilor și coordonatorilor de granturi ROSE. Discuțiile generate astfel au urmărit să transforme ideile și experiențele educaționale ale acestora în propuneri strategice, coroborate cu politicile publice în domeniu la nivel național și european.

Evenimentul i-a avut drept invitați pe prof. univ. dr. Romiță Iucu, cadru didactic la Universitatea din București și coordonator al Subgrupului pentru Diplomă Europeană din cadrul Grupului FOR EU – Comisia Europeană, și pe dr. Ciprian Fartușnic, cercetător științific la Unitatea de Cercetare în Educație, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.

ROSE: o oportunitate, o șansă, un partener, o provocare

Prezent la atelierul dedicat, lect. univ. dr. Răzvan Dobrescu, prodecan și cadru didactic la Facultatea de Antreprenoriat Ingineria și Managementul Afacerii, Universitatea Politehnică din București (UPB) a prezentat succint experiența ROSE a studenților, profesorilor și elevilor beneficiari ai granturilor derulate în cadrul universității. Pentru UPB, remarcă lect. univ. dr. Dobrescu, programul ROSE a însemnat „**o oportunitate** de a ne dezvolta continuu pentru a putea oferi o educație de înaltă calitate și responsabilă social într-o universitate accesibilă, deschisă tuturor studenților, **un sprijin** în misiunea noastră de a forma tineri care sunt deschiși spre învățare, atenți și conștienți de puterea și rolul lor de a contribui la bunăstarea societății, **un suport** în reducerea abandonului universitar, **un partener** în motivarea elevilor de a accede în învățământul superior, **o șansă** de a continua dezvoltarea condițiilor de învățare ale studenților și de a le oferi acestora acces la o educație de calitate, dar și **o provocare** în atragerea de noi surse de finanțare”.

Proiectul privind învățământul secundar ROSE este un proiect finanțat printr-un împrumut de 200 milioane de euro de către Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), care contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

Contact:

Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă
Str. Spiru Haret nr. 10-12, sector 1, cod poștal 010176, București
e-mail: office@pmu.ro, office@rose-edu.ro
www.rose-edu.ro

Potrivit informațiilor oferite de Răzvan Dobrescu, cele 19 proiecte contractate de Universitatea Politehnica din București (4 deja finalizate și 15 în implementare), cu o valoare totală de peste 10.500.00 de lei, au ajutat peste 1.000 de elevi de liceu înmatriculați în clasele terminale și aflați în situații de risc și peste 3.100 de studenți înmatriculați în anul I la studii la programele de licență ale UPB. Totodată, au contribuit la crearea a 2 centre moderne de învățare adresate tuturor studenților, și au reușit să mobilizeze un număr impresionant de experți: peste 600 de cadre didactice, consilieri, psihologi, specialiști în coaching, membri ai asociațiilor studențești și personal administrativ.

Elevii și studenții, partenerii cadrelor didactice în procesul educațional

În intervenția pe care a avut-o în cadrul evenimentului, prof. univ. dr. Romiță Iucu a subliniat importanța colaborării dintre cadrele didactice, elevi și studenți, care trebuie să formeze o echipă pentru a putea depăși, cu succes, orice problemă apărută în procesul educațional. Pornind de la această remarcă, profesorul Iucu a propus cadrelor didactice prezente la eveniment câteva soluții instituționale, aplicabile și replicabile atât liceelor, cât și instituțiilor de învățământ superior:

1. Crearea unui mediu și a unei culturi organizaționale care să valorizeze o relație puternică între identitatea personală și dezvoltarea socială (de grup);
2. Identificarea factorilor psihosociali de adaptare, mai ales prin „demontarea” blocajului psihologic al percepției lipsei de sprijin;
3. Proiectarea unor strategii de învățare, predare și evaluare adaptate profilului elevului/ studentului, dar și specificului disciplinei/ domeniului;
4. Înțelegerea și valorizarea învățării anterioare (prior learning), în vederea adaptării curriculumului;
5. Formarea și dezvoltarea profesional-pedagogică a cadrelor didactice pentru a avea un nivel solid de adaptabilitate și flexibilitate;
6. Îmbunătățirea rețelelor de retenție și de realizare personală a elevilor și studenților;
7. Creșterea angajamentului și a satisfacției elevilor și studenților, cu o componentă ridicată de wellbeing, pentru a avea elevi/ studenți încrezători, cu abilități îmbunătățite și cu mai multă autonomie;
8. O pregătire mai bună elevilor și a studenților pentru cealaltă tranziție importantă din viața lor după absolvirea cu succes – tranziția către piața muncii și către „viața reală”.

Dr. Ciprian Fartușnic a concluzionat la rândul său, plecând de la ideile generate în cadrul discuțiilor, că „ingredientele absolut necesare oricărei reușite – fie că vorbim de cele din proiectul ROSE sau de cele personale, din viața de zi cu zi – sunt energia, partenerii, voluntariatul autentic, exemplul personal și încrederea în sine. De asemenea, disciplina,

Contact:

privită ca mijloc, și nu ca scop în sine, deschiderea spre lucrul în echipă sau perseverența, se regăsesc și ele în rețeta care poate conduce, alături de efortul susținut și continuu, la succes”.

Înregistrarea integrală a webinarului **„Soluții personale și instituționale în comunitatea ROSE”** organizat de echipa de comunicare a proiectului ROSE poate fi urmărită **aici**.

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) este o intervenție complexă, care și-a propus să reducă rata de părăsire timpurie a școlii, să îmbunătățească tranziția de la liceu la facultate și să crească gradul de retenție în primul an universitar în instituțiile de învățământ sprijinite. Pe de altă parte, ar fi de menționat că anii 2020 și 2021, care au stat sub spectrul pandemiei de COVID-19, au generat și pentru ROSE- ca și pentru toate sistemele naționale de educație- activități preponderent online, cu sprijin constant acordat comunităților educaționale din licee (prin echipamente electronice oferite școlilor - peste 59.000 de laptopuri puse la dispoziția elevilor care nu au echipamente proprii, peste 5.700 de camere pentru videoconferințe și peste 4.300 de table interactive - și suportul mentorilor) și cu un efort colectiv de adaptare a procesului de predare- învățare- evaluare la provocările educației mijlocite de tehnologie.

Mai multe informații despre evenimentele organizate de ROSE în cadrul campaniilor de sensibilizare a profesorilor, elevilor și părinților pot fi consultate pe site-ul www.rose-edu.ro, pe paginile de [Facebook](#) și [Instagram](#) ROSE, dar pot fi solicitate și la adresa de mail office@edu-rose.ro. Detalii cu privire la proiectul ROSE pot fi consultate în documentul anexat.

Contact: